

Анализ урока

Педагог _____
 Предмет _____
 Дата _____ Класс _____
 Количество учащихся: в классе _____, на уроке _____
 Тема урока _____

1. Оценка деятельности педагога (по 3-балльной шкале: 0, 1, 2)

ОП – самооценка педагога ОМ – оценка методиста

Вопросы для анализа урока	ОП	ОМ
1. Заранее определены тип и вид урока -----		
2. Тема урока соответствует перспективно-тематическому планированию -----		
3. Имеется план урока -----		
4. Заранее подготовлено место проведения и необходимое обеспечение урока -----		
5. Заранее сформулированы обучающие цели -----		
6. Заранее поставлены развивающие цели -----		
7. Заранее поставлены воспитательные цели -----		
8. Тема урока доведена до учащихся -----		
9. Обучающие цели доведены до учащихся -----		
10. Произведена актуализация прежних знаний (подготовка к восприятию нового) --		
11. Установлены межпредметные и внутрипредметные связи -----		
12. Наблюдается связь учебного материала с профессией, жизнью -----		
13. Новый материал фактически корректен и соответствует программе -----		
14. Материал излагается в логической последовательности -----		
15. Наблюдается научность и вместе с тем доступность материала -----		
16. Соблюдается соответствие хода урока плану -----		
17. Время урока расходуется рационально -----		
18. Педагог руководит деятельностью учащихся -----		
19. Учащимися делаются записи в тетрадях -----		
20. Предприняты действия по реализации развивающих целей -----		
21. Предприняты действия по реализации воспитательных целей -----		
22. Предприняты действия по развитию ключевых компетенций учащихся -----		
23. Организована эффективная обратная связь -----		
24. Произведена оценка работы учащихся -----		
25. Разъяснено выполнение домашнего задания -----		
26. В течение урока происходит постановка проблемы и поиск её решения -----		
27. Применяются игровые методы обучения -----		
28. Вводится элемент соревновательности -----		
29. Применяется метод эвристической беседы -----		
30. Наблюдается заинтересованность большей части обучающихся и их активное участие в ходе урока -----		

31. Применяется метод проектов -----		
32. Применяются "опорные конспекты" или другие мнемонические приемы -----		
33. Применяются индивидуальные, разноуровневые задания -----		
34. Организуется работа в малых группах -----		
35. Грамотно и своевременно используется система поощрений -----		
36. В творчестве учителя присутствуют элементы новизны, собственные "ноу-хау" -		
37. Организована самостоятельная работа учащихся -----		
38. Применяются методы самоконтроля учащихся -----		
39. Применяются методы взаимоконтроля учащихся -----		
40. Учитываются валеологические требования (моменты релаксации учащихся, физкультминутки, соблюдение санитарно-гигиенических правил и т.д.) --		
41. Речь учителя образна и эмоциональна -----		
42. Присутствие на уроке чувства юмора -----		
43. Применяются диалоговые и полилоговые формы общения -----		
44. Произведены организационные действия (отмечены присутствующие, выставлены оценки и др.) -----		
45. Учитываются возрастные и психологические особенности учащихся для достижения поставленных целей -----		
46. Прослеживается оптимальное чередование разнообразных видов деятельности учащихся -----		
47. Педагогом соблюдены единые требования к учащимся -----		
48. Задействованы все подготовленные средства обучения -----		
49. Выдержаны временные рамки урока -----		
50. Подведены итоги урока (обобщение, закрепление, систематизация) -----		

2. Совместная оценка деятельности педагога в баллах (0, 1, 2) и время его работы

Проверка домашнего задания и работа над ошибками по результатам проверки	
Эффективность – _____	Время – _____
Общая готовность учащихся к уроку	
Уровень усвоения знаний в процессе самостоятельного поиска (не в готовом виде)	
Общая результативность урока (предварительная оценка)	

Суммарная оценка _____ баллов (по итогам методиста)

Общие выводы учителя	Общие выводы методиста
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Методист _____ (подпись) _____
Учитель: с результатом ознакомлен _____ (подпись) _____